

### Griglia di valutazione del comportamento dello studente

INDICATORI	DESCRITTORI	Voto
<b>FREQUENZA</b>	Frequenza assidua (assenze fino ad un massimo del 10% sul monte ore)	<b>10</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Si interessa e partecipa attivamente alle lezioni. Attinge alla propria esperienza per apportare contributi originali alla discussione. Aderisce alle attività scolastiche proposte dalla scuola in orario curricolare ed extra curricolare	
<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO</b>	Conosce il patto di corresponsabilità e il regolamento d'Istituto e ne rispetta le regole (nessuna nota disciplinare) Rispetta le persone e l'istituzione scolastica; usa con riguardo il materiale didattico e le strutture messe a disposizione dalla scuola Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge con precisione e regolarità le consegne date.	
<b>RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI</b>	Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi e di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile e autonomo nel collaborare con gli altri	
<b>FREQUENZA</b>	Frequenza fino ad un massimo del 15 % sul monte ore.	<b>9</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Si interessa e partecipa alle lezioni. Attinge alla propria esperienza per apportare contributi personali alla discussione. Aderisce alle attività scolastiche proposte dalla scuola in orario curricolare ed extra curricolare.	
<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO</b>	Conosce il patto di corresponsabilità e il regolamento d'Istituto e ne rispetta le regole Rispetta le persone e l'istituzione scolastica; usa con riguardo il materiale didattico e le strutture messe a disposizione dalla scuola. Porta regolarmente i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge con regolarità le consegne date	
<b>RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI</b>	Comunica in modo positivo sia con i compagni che con gli adulti È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi e di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto È disponibile a collaborare con gli altri.	
<b>FREQUENZA</b>	Frequenza fino ad un massimo del 20 % sul monte ore;	<b>8</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa alle lezioni. Attinge di rado alla propria esperienza per apportare contributi alla discussione Aderisce alle attività scolastiche non previste nell'orario curricolare solo se sollecitato	
<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO</b>	Conosce il regolamento d'Istituto e ne rispetta le regole, ma talvolta riceve richiami verbali Rispetta le persone e l'istituzione scolastica; non sempre dimostra un atteggiamento attento verso il materiale didattico e le strutture messe a disposizione dalla scuola. Porta i materiali richiesti per le attività didattiche e svolge nella maggioranza dei casi le consegne date	

<b>RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI</b>	Comunica in modo positivo sia con i compagni che con gli adulti Non è sempre in grado di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto. È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni	
<b>FREQUENZA</b>	Frequenza fino ad un massimo del 25% sul monte ore;	<b>7</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa in modo passivo alle lezioni. Aderisce alle attività scolastiche in orario curricolare e a quelle extra curricolari raramente o solo dopo numerose sollecitazioni	
<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO</b>	Talvolta non rispetta il regolamento d'Istituto, ed ha a suo carico frequenti richiami verbali e scritti. Non sempre rispetta le persone e l'istituzione scolastica; usa in modo non adeguato il materiale didattico e le strutture messe a disposizione dalla scuola Non sempre porta i materiali richiesti per le attività didattiche e non rispetta le consegne date con assiduità	
<b>RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI</b>	Si impegna a comunicare in modo corretto con compagni e adulti Assume talvolta atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti È disponibile a collaborare con gli altri solo in particolari situazioni.	
<b>FREQUENZA</b>	Frequenza discontinua (fino ad un massimo del 25% sul monte ore, in alternativa superiori al 25% sul monte ore nel caso di deroghe motivate e straordinarie al suddetto limite accettate dal consiglio di classe come da DPR 122 /2009 art 14 comma 7)	<b>6</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa in modo passivo e marginale alle lezioni. Non aderisce alle attività scolastiche, anche se in orario curricolare.	
<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO</b>	Ha a suo carico diversi episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con frequenti richiami scritti, e provvedimenti di sospensione Rispetta raramente le persone e l'istituzione scolastica; usa senza riguardo il materiale didattico e le strutture messe a disposizione dalla scuola Non porta i materiali richiesti per le attività didattiche e raramente svolge le consegne date	
<b>RELAZIONI CON COMPAGNI E ADULTI</b>	Interviene ignorando i contributi dei compagni o degli adulti e spesso si contrappone a quanto sostenuto da altri Si sforza di comunicare in modo corretto con compagni e adulti Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).	
Atti che violino la dignità e il rispetto della persona umana o che rappresentino un pericolo per l'incolumità delle persone (cfr.D.P.R. agosto 2008- D.M-16/01/2009 n. 5).		<b>5</b>