

AREA	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PADRONANZA
PRODOTTO	Completezza, pertinenza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica	Avanzato (9-10)
		Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	Intermedio (7-8)
		Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna	Base (6)
		Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	Iniziale (4-5)
	Funzionalità	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità.	Avanzato (9-10)
		Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità	Intermedio (7-8)
		Il prodotto presenta una funzionalità minima.	Base (6)
		Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	Iniziale (4-5)
Correttezza	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	Avanzato (9-10)	
	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	Intermedio (7-8)	
	Il prodotto è eseguito in modo sufficientemente corretto	Base (6)	
	Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	Iniziale (4-5)	
PROCESSO/COMPITO	Rispetto dei tempi	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione anche svolgendo attività ulteriori	Avanzato (9-10)
		Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	Intermedio (7-8)
		Il periodo necessario per la realizzazione è leggermente più ampio a quanto indicato e l'allievo ha svolto le attività minime richieste	Base (6)
		Il periodo necessario per la realizzazione è considerevolmente più ampio a quanto indicato e l'allievo ha affrontato con superficialità la pianificazione delle attività disperdendo il tempo a disposizione	Iniziale (4-5)
	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	L'allievo usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzioni a problemi tecnici unendo manualità, spirito pratico e intuizione	Avanzato (9-10)
		L'allievo usa strumenti e tecnologie con discreta precisione, destrezza. Trova soluzioni ad alcuni problemi tecnici unendo manualità, spirito pratico e discreta intuizione	Intermedio (7-8)
		L'allievo usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	Base (6)
		L'allievo usa strumenti e tecnologie in modo assolutamente inadeguato	Iniziale (4-5)
	Ricerca e gestione delle informazioni	L'allievo ricerca gestisce e organizza le informazioni con attenzione al metodo. le sa ritrovare, riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura	Avanzato (9-10)
		L'allievo ricerca gestisce e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno. Dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	Intermedio (7-8)
		L'allievo ricerca le informazioni essenziali raccogliendole e organizzandole in maniera appena accettabili	Base (6)
		L'allievo ricerca le informazioni essenziali raccogliendole ma non organizzandole in maniera opportuna	Iniziale (4-5)
	Autonomia	L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e /o delle informazioni, anche in situazioni nuove. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	Avanzato (9-10)
		L'allievo è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e /o delle informazioni. È di supporto agli altri	Intermedio (7-8)
		L'allievo ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e /o delle informazioni. Ha spesso bisogno di spiegazioni integrative e di guida	Base (6)

		L'allievo non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e /o delle informazioni. Procedo con fatica solo se supportato	Iniziale (4-5)
	Problem setting e problem solving	L'allievo identifica con chiarezza il problema e le possibili soluzioni proponendole ai compagni. Sa identificare le proposte corrispondenti ad una pluralità di parametri (praticabilità, qualità, sicurezza ...)	Avanzato (9-10)
		L'allievo identifica con discreta chiarezza il problema e le possibili. È in grado di valutare le proposte di soluzione nella prospettiva della realistica praticabilità	Intermedio (7-8)
		L'allievo identifica gli aspetti più evidenti del problema. Persegue la soluzione più facile	Base (6)
		L'allievo, se da solo, non identifica il problema e non propone ipotesi di soluzione. Persegue la soluzione indicata	Iniziale (4-5)