

QUADRO RIEPILOGATIVO DELLE COMPETENZE DELL'ISTRUZIONE PROFESSIONALE
I Biennio (D.M. 139/ 2007 – D.M. 9/2010)

ASSE DEI LINGUAGGI

Lingua italiana	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi
Lingua inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi
Altri linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali

ASSE MATEMATICO

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ASSE STORICO – SOCIALE

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

COMPETENZE IN ESITO DEL QUINQUENNIO (I BIENNIO – V ANNO)

AREA DI ISTRUZIONE GENERALE

COMPETENZE ASSE DEI LINGUAGGI - ASSE STORICO – SOCIALE

AREA DELLA CITTADINANZA ATTIVA

Padroneggiare la lingua italiana per comunicare ed agire con autonomia e responsabilità, operando le possibili integrazioni fra i vari linguaggi e affinando le tecniche di negoziazione utili a gestire efficacemente le future scelte di studio e di lavoro.
Padroneggiare almeno una lingua straniera al fine di favorire la mobilità e le opportunità di studio e di lavoro in contesti interculturali e la gestione di azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
Avere consapevolezza del cambiamento e della diversità dei tempi storici sostanziando la dimensione diacronica della storia con riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e rafforzando l'attitudine a problematizzare e a formulare domande e ipotesi interpretative.
Avere consapevolezza della rilevanza dell'espressione artistico-letteraria, per sviluppare la creatività in contesti di vita, di studio e di lavoro e per promuovere la sensibilizzazione verso la tutela e la valorizzazione dei beni artistici e culturali
Valorizzare l'espressività corporea in collegamento con altri linguaggi, quale manifestazione unitaria dell'identità personale..
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, che collochi la propria identità in un contesto aperto al dialogo, alla giustizia, alla solidarietà.

Avere competenza digitale per promuovere la partecipazione a comunità e reti in contesti di vita, di studio e di lavoro

COMPETENZE ASSE MATEMATICO

Utilizzare il linguaggio e i metodi matematico-scientifici per organizzare informazioni qualitative e quantitative al fine di individuare soluzioni corrette a problemi organizzativi

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze per correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica

Utilizzare competenze digitali per organizzare gli apprendimenti nelle attività di ricerca e approfondimento disciplinari

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche per aggiornare le proprie competenze relative alle innovazioni scientifiche

ASSE DELLE TECNOLOGIE E DEI LABORATORI

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE : SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO - INDIRIZZO "PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI" - ARTICOLAZIONE INDUSTRIA - OPZIONE ARREDI E FORNITURE DI INTERNI
PERCORSO IeFP: OPERATORE DEL LEGNO**

**Competenze del diplomato previste dal D.P.R.
15 marzo 2010, n.87, art.8, comma 6****Competenze deliberate dal Collegio dei docenti**

- Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali
- Selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.
- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
- Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo- qualità nella propria attività lavorativa.
- Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali
- Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica
- Coordinare le diverse fasi del processo produttivo, della finitura e del montaggio di arredi e forniture d'interni, assumendo una visione sistemica.
- Applicare specifiche tecnologie per la realizzazione e la finitura dei prodotti.
- Riconoscere i caratteri formali e stilistici di mobili e arredi delle diverse epoche.
- Valorizzare, sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio per la progettazione di nuovi prodotti e arredi.

- Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti progettuali, produttivi e gestionali
- Selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche
- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio
- *(4-11) Innovare e valorizzare, sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio per la progettazione di nuovi prodotti e arredi, attraverso esperienze laboratoriali in botteghe specifiche per la manutenzione, conservazione e restauro di mobili e strumenti musicali
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa
- Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti industriali e artigianali
- *(7-8) Intervenire e coordinare nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, della finitura e del montaggio di arredi e forniture d'interni, assumendo una visione sistemica.
- *(9) Applicare prodotti e tecnologie nel rispetto dei principi fondamentali della Bioarchitettura e Bioedilizia
- *(10) Riconoscere i caratteri formali e stilistici di mobili e arredi delle diverse epoche.

ASSE DELLE TECNOLOGIE E DEI LABORATORI

ISTRUZIONE PROFESSIONALE: SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO - INDIRIZZO "PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI" ARTICOLAZIONE INDUSTRIA - OPZIONE PRODUZIONI AUDIOVISIVE - PERCORSO IeFP: OPERATORE GRAFICO MULTIMEDIALE

Competenze del diplomato previste dal D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, articolo 8, comma 6	Competenze deliberate dal Collegio dei docenti
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali.• Selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.• Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.• Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qualità nella propria attività lavorativa.• Intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica.• Utilizzare i linguaggi e le tecniche della comunicazione e produzione cinematografica e televisiva.• Progettare e realizzare prodotti audiovisivi mediante l'utilizzo delle specifiche strumentazioni ed attrezzature.• Orientarsi nell'evoluzione dei linguaggi visivi e delle produzioni filmiche d'autore e commerciali.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i linguaggi e le tecniche della comunicazione audiovisiva, mass mediale, multimediale, intermediale• Realizzare il prodotto audiovisivo con autonomia operativa e competenza, applicando le procedure che disciplinano i processi produttivi, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.• Utilizzare strumenti tecnici specifici di settore (cinepresa - software di montaggio - Aedius - sistemi di illuminazione)• Orientarsi nell'evoluzione dei linguaggi e delle tecnologie audiovisive conoscendone la storia e le tendenze artistico creative. Svolgere lavori di coordinamento di settore e di programmazione relazionando con la direzione artistica.• Intervenire nelle diverse fasi del processo produttivo mantenendone la visione sistemica, applicando i principi fondamentali di controllo-qualità nella propria attività lavorativa• Progettare e realizzare, in maniera autonoma ed in équipe, prodotti audiovisivi che contemperino creatività, rigore ed un adeguato controllo delle tecniche attraverso i software specifici più avanzati esprimendo idee e creando equilibrio tra funzionalità ed estetica, suono ed immagine, forma e colore.• Valorizzare, in ambito della comunicazione audiovisiva, le produzioni tradizionali ed artistiche del territorio e dell'ambiente, con uno sguardo rivolto alla nuova produzione cinematografica napoletana.

ASSE DELLE TECNOLOGIE E DEI LABORATORI
ISTRUZIONE PROFESSIONALE: SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
INDIRIZZO "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA"
OPZIONE APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI
PERCORSO IeFP: OPERATORE ELETTRICO-CURVATURA: ELETTRICO E ELETTRONICO

Competenze del diplomato previste dal D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, articolo 8, comma 6	Competenze deliberate dal Collegio dei docenti
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili • Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza • Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione, nel contesto industriale e civile • Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite • Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni degli apparati e impianti industriali e civili di interesse • Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte degli apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione- erogazione dei relativi servizi tecnici • Agire nel sistema di qualità, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficienti ed efficaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili di tipo elettrico. • Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza • Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione, nel contesto industriale e civile • Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite. • Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni degli apparati e impianti industriali e civili di interesse • Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte degli apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione- erogazione dei relativi servizi tecnici • Agire nel sistema di qualità, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficienti ed efficaci

ASSE DELLE TECNOLOGIE E DEI LABORATORI

ISTRUZIONE PROFESSIONALE: SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

INDIRIZZO "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA"

OPZIONE APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI

PERCORSO IeFP: OPERATORE ELETTRONICO - CURVATURA: INFORMATICA

Competenze del diplomato previste dal D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, articolo 8, comma 6	Competenze deliberate dal Collegio dei docenti
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili• Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza• Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione, nel contesto industriale e civile• Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite• Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni degli apparati e impianti industriali e civili di interesse• Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte degli apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione-erogazione dei relativi servizi tecnici Agire nel sistema di qualità, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficienti ed efficaci	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili di tipo elettronico ed delle telecomunicazioni.• Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza• Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione, nel contesto industriale e civile• Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.• Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni degli apparati e impianti industriali e civili di interesse• Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte degli apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione-erogazione dei relativi servizi tecnici• Agire nel sistema di qualità, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficienti ed efficaci

ASSE DELLE TECNOLOGIE E DEI LABORATORI

ISTRUZIONE PROFESSIONALE: SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO - INDIRIZZO "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA" - OPZIONE MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO

PERCORSO IeFP: OPERATORE MECCANICO

Competenze del diplomato previste dal D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, articolo 8, comma 6	Competenze deliberate dal Collegio dei docenti
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto• Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche• Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d'uso• Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite• Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto• Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti• Agire nel sistema di qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto• Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa di sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche• Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d'uso automobilistico• Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite• Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto• Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti• Agire nel sistema di qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste

ASSE DELLE TECNOLOGIE E DEI LABORATORI
ISTRUZIONE PROFESSIONALE: SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

Competenze del diplomato previste dal D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, articolo 8, comma 6

- 1 Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità;
2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;
3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;
4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone;
5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale;
6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;
7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati;
8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo;
9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

ASSE DELLE TECNOLOGIE E DEI LABORATORI**ISTRUZIONE PROFESSIONALE: SETTORE SERVIZI – INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO ARTICOLAZIONE ARI
AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO****Competenze del diplomato previste dal D.P.R.
15 marzo 2010, n.87, articolo 8, comma 6**

- 1.Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile
- 2.Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
- 3.Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale
- 4.Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tredimensioni
- 5.Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi
- 6.Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro di prevenzione degli infortuni
- 7.Interagire con lo specialista odontoiatra
- 8.Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni

Competenze deliberate dal Collegio dei docenti

- 1.Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile
- 2.Applicare le conoscenze di anatomia, dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
- 3.Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale
- 4.Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tredimensioni
- 5.Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi
6. Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro, di prevenzione degli infortuni e di ergonomia
7. Interagire con altri protesisti e/o odontoiatri usando un linguaggio tecnico-professionale in relazione alla corretta scelta dei materiali e alla progettazione della protesi
- 8.Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa