

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica NAIS051002

I.S. CASANOVA-NAPOLI

ANNO SCOLASTICO 2017/18

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Migliorare gli esiti della valutazione interna

Traguardi

- Migliorare i risultati scolastici e ridurre il numero di allievi con sospensione del giudizio e allievi dispersi: rientrare nella media regionale.
- Incrementare le metodologie didattiche innovative.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Affidare ad ogni Figura dello Staff un ambito dei processi da controllare e monitorare in collaborazione con il NdV e il NUCLEO OPERATIVO preposto alla raccolta e rielaborazione statistica dei dati. (area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola)
- 2 Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado) (area di processo: Continuità e orientamento)
- 3 Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)
- 4 Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro. (area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie)
- 5 Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati (area di processo: Inclusione e differenziazione)
- 6 Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione. (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
- 7 Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento. (area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane)
- 8 Migliorare la gestione degli spazi (area di processo: Ambiente di apprendimento)

Priorità 2

Migliorare gli esiti della valutazione esterna

Traguardi

- Ridurre progressivamente l'incidenza numerica e il gap formativo degli studenti con bassi livelli di apprendimento in Italiano e Matematica.
- Avviare interventi compensativi nei contesti maggiormente svantaggiati

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Affidare ad ogni Figura dello Staff un ambito dei processi da controllare e monitorare in collaborazione con il NdV e il NUCLEO OPERATIVO preposto alla raccolta e rielaborazione statistica dei dati.	4	3	12
2	Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado)	3	4	12
3	Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio	4	5	20
4	Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali	3	4	12
5	Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola	2	4	8

	di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.			
6	Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati	3	4	12
7	Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione.	3	5	15
8	Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento.	4	3	12
9	Migliorare la gestione degli spazi	3	5	15

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Affidare ad ogni Figura dello Staff un ambito dei processi da controllare e monitorare in collaborazione con il NdV e il NUCLEO OPERATIVO preposto alla raccolta e rielaborazione statistica dei dati.

Risultati attesi

Realizzazione azioni pianificate. Soddisfazione RU. Valorizzazione professionalità. Elaborazione data base: macro e microdati; customer satisfaction; macroindagini quantitative; microindagini qualitative; archivio buone pratiche e disseminazione.

Indicatori di monitoraggio

N. azioni pianificate e realizzate. N. schede/file elaborati; N. rappresentazioni grafiche; N. interconnessioni; N. customer satisfaction; N. macroindagini e relazioni; N. focus e relazioni; N. procedure per le buone pratiche

Modalità di rilevazione

Raccolta dati del Nucleo operativo di concerto col Nucleo di valutazione; pubblicazione dati e rispettive relazioni; verbali Collegio Docenti; verbali Consiglio di Istituto. Customer satisfaction.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado)

Risultati attesi

Riduzione di un punto percentuale dell'abbandono classi prime e seconde. Riduzione delle sospensioni di giudizio di un punto percentuale classi prime e seconde. Rilevazione dati sui passaggi ad altri indirizzi di studio/istituti/agenzie di formazione

Indicatori di monitoraggio

Numero/percentuale alunni non ammessi alle classi 2 e 3 e/o che fuoriescono dal sistema di istruzione-formazione. Numero/percentuale alunni con sospensione del giudizio. Numero/percentuale alunni accompagnati verso altri percorsi di studio/formazio

Modalità di rilevazione

Alunni non scrutinati, esiti scrutini finali, nulla osta e passaggi ad altri indirizzi di studio/istituti/agenzie formazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare i livelli di apprendimento e favorire la partecipazione attiva. Riduzione dello 0,5% del n. alunni promossi con sospensione del giudizio, n. alunni non ammessi alla classe successiva e n. allievi dispersi

Indicatori di monitoraggio

Percentuale di alunni i cui esiti formativi risultino migliorati nel confronto tra i risultati del I e II quadrimestre. Percentuale di docenti che utilizzano metodologie e strategie innovative.

Modalità di rilevazione

Tabulazione schede monitoraggio prova ingresso, intermedia, valutazioni I quadrimestre, prova finale, valutazioni scrutini finali-classi primo biennio Questionari; n. UdA con metodologia laboratoriale Illustrazione e condivisione Collegio Docenti

Obiettivo di processo in via di attuazione

Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Risultati attesi

Incremento di 2 punti/300 per ogni anno per i livelli 3 e 4; riduzione della varianza nelle classi e tra le classi; riduzione della propensione al cheating.

Indicatori di monitoraggio

Risultati delle prove standardizzate nazionali

Modalità di rilevazione

Rapporto risultati INVALSI

Obiettivo di processo in via di attuazione

Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.

Risultati attesi

Manifestazioni interesse e realizzazione collaborazioni con imprese, enti, associazioni.; partecipazioni al CTS. Incremento numero di famiglie coinvolte in attività proposte dalla scuola.

Indicatori di monitoraggio

Numero di portatori di interesse , imprese, associazioni coinvolte. Numero convenzioni, protocolli di rete. Numero imprese, associazioni enti nel CTS Numero famiglie coinvolte in attività scolastiche.

Modalità di rilevazione

Report FS ASL; Verbali Collegio Docenti e Consiglio Istituto; Verbali del CTS. Schede rilevazione incontri/progetto.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Risultati attesi

Individuazione tempestiva alunni BES e DSA non certificati e pianificazione dei relativi interventi da adottare. Miglioramento degli esiti degli allievi con carenze nelle discipline di base.

Indicatori di monitoraggio

Tempi di rilevazione/osservazione e comunicazione al CdC. Quantità e qualità di materiali predisposti dai docenti per gli allievi con BES e/o carenze nelle discipline di base.

Modalità di rilevazione

Schede di osservazione sistematica sulle abilità. Esiti prove parallele. Esiti scrutini I e II quadrimestre.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione.

Risultati attesi

Riduzione di un punto percentuale di evasione scolastica nelle classi prime.

Indicatori di monitoraggio

Percentuale di abbandono nelle classi prime (esclusi nulla osta).N. alunni recuperati alla frequenza scolastica.N. ODS. N. alunni coinvolti in attività progettuali rivolte al contrasto della dispersione scolastica.

Modalità di rilevazione

Verifica incrociata da parte dei Cdc e della FS preposta alla Gestione del piano di inclusione.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento.

Risultati attesi

90% Curricula registrati. Trasparenza/riconoscimento titoli accademici/ professionali; trasparenza attribuzione incarichi/nomine; valorizzazione RU; incentivazione formazione. Completezza processi attivati. Controllo/monitoraggio. Procedure standard

Indicatori di monitoraggio

Numero procedure elaborate; percentuale procedure espletate.Numero e percentuale curricula registrati; n. e percentuale curricula aggiornati; n. e percentuale riconferma incarico/nomina; n. e percentuale personale FIS/MOF

Modalità di rilevazione

Rispetto del cronoprogramma/rendicontazione. Report Rilevazione Ufficio del Personale; rilevazione conto consuntivo (DI 44/2001, art. 18)

Obiettivo di processo in via di attuazione

Migliorare la gestione degli spazi

Risultati attesi

Organizzazione della scuola come spazio unico integrato in cui i vari microambienti, finalizzati a scopi diversificati, hanno la stessa dignità e risultano flessibili e specifici; assegnazione dei laboratori ai docenti e delle aule alle classi.

Indicatori di monitoraggio

Numero di aule con attrezzature e sussidi specifici Numero di aule speciali con LIM Numero di Laboratori Indice gradimento alunni, docenti, personale ATA

Modalità di rilevazione

Scheda inventario aula con attrezzature e sussidi Scheda inventario aula speciale con LIM Scheda inventario Laboratorio Customer satisfaction alunni, docenti, personale ATA

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Affidare ad ogni Figura dello Staff un ambito dei processi da controllare e monitorare in collaborazione con il NdV e il NUCLEO OPERATIVO preposto alla raccolta e rielaborazione statistica dei dati.

Azione prevista

Affidare al Nucleo operativo la raccolta ed elaborazione dei dati provenienti dai diversi settori della scuola anche al fine della rendicontazione del bilancio sociale.

Effetti positivi a medio termine

Realizzazione di un processo di pianificazione degli interventi sulla base di dati statistici e di controllo del sistema.

Effetti negativi a medio termine

Eccessiva fiducia verso il dato statistico.

Effetti positivi a lungo termine

Procedure di controllo consolidate.

Effetti negativi a lungo termine

Eccessiva fiducia verso il dato statistico.

Obiettivo di processo

Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado)

Azione prevista

Costituire una Commissione preposta ad accogliere e ri-orientare (all'interno o all'esterno della scuola) gli allievi del I Biennio.

Effetti positivi a medio termine

Acquisire informazioni dalla scuola di provenienza per la continuità del percorso formativo; individuare alunni drop out. Favorire la consapevolezza della scelta del percorso di studi negli studenti del primo biennio. Migliorare il clima-classe.

Effetti negativi a medio termine

Assetto poco stabile del gruppo classe, eventuale rallentamento delle attività didattiche.

Effetti positivi a lungo termine

Ridurre il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica.

Effetti negativi a lungo termine

Riduzione del numero di allievi iscritti in alcuni settori a vantaggio di altri.

Obiettivo di processo

Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado)

Azione prevista

Corsi italiano alunni Sri Lanka - Protocollo Intesa Lankitalia. Protocollo intesa SMS Casanova: corso italiano destinato ad allievi Sri Lanka presso scuola media; conseguimento della licenza media.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'accoglienza, dell'inclusione e delle pratiche didattiche anche interculturali

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà nell'organizzazione del lavoro d'aula

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della professionalità docente per quanto attiene l'aggiornamento e la formazione

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Azione prevista

Attivazione di corsi di recupero nelle discipline individuate in base al monitoraggio svolto.

Effetti positivi a medio termine

Ottimizzazione della spesa per il recupero.

Effetti negativi a medio termine

Mancato coinvolgimento di alcune discipline.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore capacità di individuazione e di selezione delle priorità su cui intervenire.

Effetti negativi a lungo termine

Scarsa propensione a realizzare il recupero in itinere ma a concentrare l'intervento prevalentemente in momenti stabiliti dell'anno scolastico.

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Azione prevista

Condivisione del materiale didattico prodotto dai docenti.

Effetti positivi a medio termine

Costituzione di un archivio dei materiali didattici.

Effetti negativi a medio termine

Incentivare il ricorso a materiali didattici già strutturato e determinare come effetto la riduzione di iniziative didattiche.

Effetti positivi a lungo termine

Circolazione di materiali didattici e di esperienze realizzate dai docenti.

Effetti negativi a lungo termine

Percezione da parte di docenti di essere esecutori e non attori del processo educativo.

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Azione prevista

Acquisto e distribuzione di eserciziari per l'allenamento alle Prove standardizzate Nazionali - Esercitazioni di italiano e matematica nelle classi seconde - Monitoraggio delle attività.

Effetti positivi a medio termine

DOCENTI: diffusione della cultura della valutazione interna ed esterna; condivisione di criteri di programmazione e valutazione. ALUNNI: miglioramento degli esiti inerenti alla valutazione sia esterna sia interna

Effetti negativi a medio termine

DOCENTI: ostilità/boicottaggio derivanti da percezione proprio operato sia sottoposto a valutazione esterna convinzioni riduzione della libertà di insegnamento difficoltà a cambiare le metodologie insegnamento preoccupazione completare programmi

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento esiti scolastici interni-esterni Riduzione varianze Consolidamento pratiche condivisione programmazioni, valutazioni, azioni didattiche educative INVALSI - Agenzia MIUR al servizio del Sistema Nazionale Istruzione formazione docenti.

Effetti negativi a lungo termine

Destinare una quota eccessiva del tempo scuola alle misurazioni degli apprendimenti interne ed esterne Privilegiare la valutazione sincronica rispetto a quella diacronica ridurre gli allenamenti ad addestramento

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Azione prevista

Attivazione corsi di lingua inglese per il conseguimento della certificazione

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento delle competenze comunicative in lingua straniera

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Spendibilità delle competenze acquisite in ambito lavorativo anche europeo

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Azione prevista

Monitoraggio degli esiti degli scrutini finali.

Effetti positivi a medio termine

Programmazione più efficace delle fasi di recupero (curricolare, in itinere, estiva). Creazione di una banca dati per il confronto con gli anni precedenti.

Effetti negativi a medio termine

Percezione di eccessivo peso attribuito al dato statistico.

Effetti positivi a lungo termine

Visione complessiva degli esiti per la programmazione dell'a.s. successivo.

Effetti negativi a lungo termine

Percezione dei docenti di un eccessivo controllo sul proprio operato.

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Azione prevista

Progettazione comune per classi parallele.

Effetti positivi a medio termine

Condivisione di percorsi didattici.

Effetti negativi a medio termine

Ridotta varietà di percorsi e scelte didattiche.

Effetti positivi a lungo termine

Omogeneità dei percorsi formativi.

Effetti negativi a lungo termine

Percezione di un minore spazio a iniziative individuali da parte dei docenti.

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Azione prevista

Monitoraggio degli esiti degli scrutini del primo quadrimestre.

Effetti positivi a medio termine

Controllo degli esiti per consentire una rimodulazione di metodi e attività.

Effetti negativi a medio termine

Percezione di eccessivo peso attribuito al dato statistico

Effetti positivi a lungo termine

Maggior capacità di confronto e condivisione tra i docenti. Maggiore capacità di analisi degli esiti.

Effetti negativi a lungo termine

Percezione dei docenti di un eccessivo controllo sul proprio operato.

Obiettivo di processo

Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Azione prevista

Istituzione del comodato d'uso dei testi scolastici.

Effetti positivi a medio termine

Fornire gli strumenti di base agli alunni con reddito inferiore alla media.

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Dare pari opportunità

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Azione prevista

Acquisto e distribuzione di esercizi per l'allenamento alle prove standardizzate nazionali. Organizzazione di corsi potenziamento per le classi seconde e prima. Rilevazioni e monitoraggio.

Effetti positivi a medio termine

Docenti: Diffusione della cultura della valutazione interna ed esterna; condivisione criteri di programmazione e valutazione. Alunni: Miglioramento esiti inerenti alla valutazione sia esterna sia interna.

Effetti negativi a medio termine

Docenti: resistenza all'attuazione motivata dalla riduzione della libertà di insegnamento.

Trasposizione sull'alunno delle ansie del docente.

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento esiti scolastici. Riduzione varianze. Consolidamento buone pratiche su programmazioni, valutazioni, azioni didattiche. Consapevolezza di essere parte integrante del sistema di educazione istruzione formazione

Effetti negativi a lungo termine

Eventuale prevalenza della valutazione sincronica su quella diacronica

Obiettivo di processo

Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.

Azione prevista

Realizzare collaborazioni con Imprese, Enti e Associazioni del territorio per migliorare la formazione delle RU e la qualità dei servizi già esistenti nonché sviluppare nuovi segmenti professionali e operativi

Effetti positivi a medio termine

Docenti: miglioramento della formazione professionale, rispondente alle richieste delle imprese.

Alunni: miglioramento della formazione, rispondente alle richieste del mercato del lavoro.

Effetti negativi a medio termine

Adozione di logiche prestazionali rispondenti esclusivamente al mercato del lavoro, senza soddisfare i bisogni educativi e culturali inerenti alla cittadinanza attiva.

Effetti positivi a lungo termine

Piena integrazione tra l'Istituzione scolastica e il tessuto produttivo e il mondo delle imprese; aumento dell'occupabilità dei giovani diplomati; migliore organizzazione, efficienza ed efficacia dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Effetti negativi a lungo termine

Condizionamento delle Imprese sull'Istituzione scolastica; affievolimento dell'autonomia scolastica

Obiettivo di processo

Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.

Azione prevista

Sollecitare nelle famiglie degli alunni - soprattutto delle classi prime - una maggiore partecipazione alla mission dell'Istituto.

Effetti positivi a medio termine

Condivisione del progetto educativo e conseguente successo formativo; miglioramento dell'Offerta formativa

Effetti negativi a medio termine

Eventuali conflittualità.

Effetti positivi a lungo termine

Realizzazione dell'Istituzione scolastica come sistema aperto alle sollecitazioni e ai bisogni educativi, culturali, professionali ed economici del territorio

Effetti negativi a lungo termine

Eventuali conflittualità.

Obiettivo di processo

Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.

Azione prevista

Realizzare percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro ivi incluse le attività di stage e/o di tirocinio formativo presso le imprese e gli enti delle filiere produttive inerenti agli indirizzi attivi nell'Istituzione scolastica.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento della formazione professionale

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della formazione professionale

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Azione prevista

Formazione specifica dei docenti sui temi della didattica individualizzata

Effetti positivi a medio termine

Fornire ai docenti strumenti per una maggiore efficacia dell'azione didattica

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Successo formativo degli alunni con BES

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Azione prevista

Costituire una Commissione preposta a ri-orientare (all'interno o all'esterno della scuola) gli allievi del I Biennio.

Effetti positivi a medio termine

Favorire la consapevolezza della scelta del percorso di studi negli studenti del primo biennio.
Migliorare il clima-classe

Effetti negativi a medio termine

Assetto poco stabile del gruppo classe, eventuale rallentamento delle attività didattiche.

Effetti positivi a lungo termine

Ridurre il fenomeno dell'insuccesso e della dispersione scolastica.

Effetti negativi a lungo termine

Riduzione del numero di allievi iscritti in alcuni settori a vantaggio di altri.

Obiettivo di processo

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Azione prevista

Pianificare interventi didattici di italiano L2 per stranieri

Effetti positivi a medio termine

inclusione di alunni BES

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

miglioramento del livello di apprendimento degli alunni stranieri

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Azione prevista

Pianificare percorsi didattici (anche in forma di moduli) destinati ad allievi con carenze di base e gestiti da docenti curricolari e/o da docenti dell'organico dell'autonomia.

Effetti positivi a medio termine

Intervenire con azioni mirate a sostenere i bisogni educativi

Effetti negativi a medio termine

Concentrare prevalentemente gli sforzi sul recupero e potenziamento delle competenze di base.

Effetti positivi a lungo termine

Migliorare il rendimento didattico e l'autostima degli allievi con carenze di base.

Effetti negativi a lungo termine

Ridotta valorizzazione delle eccellenze

Obiettivo di processo

Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione.

Azione prevista

Coinvolgimento di allievi a rischio di dispersione in attività didattiche complementari e /o alternative (Progetto "NOI CON" e attività e progetti PTOF).

Effetti positivi a medio termine

Riduzione degli episodi legati ad atteggiamenti di svalutazione dell'esperienza scolastica e di aggressività. Riduzione del fenomeno della dispersione scolastica.

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Riduzione del fenomeno della dispersione scolastica.

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento.

Azione prevista

Istituzione e aggiornamento banca dati relativa ai curricula del personale docente e ATA.

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione e ottimizzazione delle competenze professionali del personale docente e ATA.

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Trasparenza/avvicendamento nell' attribuzione di incarichi/nomine.

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento.

Azione prevista

Progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD.

Effetti positivi a medio termine

Formazione metodologica e tecnologica dei docenti. .

Effetti negativi a medio termine

Atteggiamenti di resistenza e/o diffidenza nei confronti di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative.

Effetti positivi a lungo termine

Coinvolgimento della comunità scolastica nell'organizzazione di workshop e altre attività; progettazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola

Effetti negativi a lungo termine

Difficoltà nel portare a termine l'obiettivo di armonizzare diffondere e promuovere le molte azioni che compongono il PNSD.

Obiettivo di processo

Migliorare la gestione degli spazi

Azione prevista

Individuazione e nomina dei coordinatori dei Laboratori

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento della programmazione delle attività laboratoriali

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Maggior coinvolgimento degli assistenti tecnici; ottimizzazione delle risorse umane, miglioramento delle attrezzature e delle potenzialità mediante la diversificazione delle attività.

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

Obiettivo di processo

Migliorare la gestione degli spazi

Azione prevista

Razionalizzazione degli spazi e loro fruizione sulla base delle necessità emerse nella programmazione didattica. Definizione orari dei laboratori linguistici, informatici, aula video. Assegnazione dei laboratori ai docenti e delle aule alle classi.

Effetti positivi a medio termine

Fruizione di spazi utili alla didattica generalmente sottoutilizzati. Miglioramento dello spazio-aula con possibile contributo organizzativo da parte dei docenti. Miglioramento degli ambienti di apprendimento.

Effetti negativi a medio termine

Difficoltà nella gestione dell'orario. Resistenza dei collaboratori scolastici su cui ricade una maggiore responsabilità per la vigilanza durante il cambio d'ora.

Effetti positivi a lungo termine

Potenziamento del senso di appartenenza. Diminuzione degli atti di vandalismo. Incremento di sussidi didattici e di iniziative promosse dai docenti.

Effetti negativi a lungo termine

Eventuale conflittualità dei collaboratori scolastici su cui ricade una maggiore responsabilità per la vigilanza durante il cambio d'ora. Eventuale conflittualità dei docenti circa l'attribuzione della aule-laboratorio.

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Affidare ad ogni Figura dello Staff un ambito dei processi da controllare e monitorare in collaborazione con il NdV e il NUCLEO OPERATIVO preposto alla raccolta e rielaborazione statistica dei dati.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Valorizzazione della scuola come comunità attiva Sfruttare le opportunità offerte dalle ITC e dei linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare

Obiettivo di processo

Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado)

Carattere innovativo dell'obiettivo

Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti con le scuole secondarie di primo grado e con altre agenzie di formazione

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Carattere innovativo dell'obiettivo

trasformare il modello trasmissivo della scuola; Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali

Obiettivo di processo

Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Carattere innovativo dell'obiettivo

Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza

Obiettivo di processo

Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Investire sul " capitale umano" ripensando ai rapporti SCUOLA/IMPRESA e SCUOLA/FAMIGLIA

Obiettivo di processo

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Carattere innovativo dell'obiettivo

Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti: interconnessione e collaborazione tra il docente FS, con il suo gruppo di lavoro, e il Consiglio di Classe e le famiglie.

Obiettivo di processo

Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione.

Carattere innovativo dell'obiettivo

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

Obiettivo di processo

Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Creare nuovi spazi per l'apprendimento. Riorganizzare il tempo del fare scuola

Indicare eventuali connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

Indicare eventuali connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative

Creare nuovi spazi per l'apprendimento. Riorganizzare il tempo del fare scuola

Obiettivo di processo

Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare modalità di valutazione delle Risorse Umane. Investire sul capitale umano.

Obiettivo di processo

Migliorare la gestione degli spazi

Carattere innovativo dell'obiettivo

Creare nuovi spazi per l'apprendimento. Riorganizzare il tempo del fare scuola

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Affidare ad ogni Figura dello Staff un ambito dei processi da controllare e monitorare in collaborazione con il NdV e il NUCLEO OPERATIVO preposto alla raccolta e rielaborazione statistica dei dati.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Raccolta e rielaborazione statistica dei dati provenienti da diversi settori della scuola.. Elaborazione procedure e modulistica. Raccordo con il Referente della qualità e con l'Ufficio tecnico.	264		FIS - Organico di potenziamento dell'Autonomia scolastica
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado)

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Individuazione degli allievi a rischio dispersione. Classi prime e seconde:	231		organico potenziamento - Legge 107/2015

	somministrazione test per diagnostica precoce			
Personale ATA	Gestione amministrativa			
Altre figure	Docenti FFSS / Docenti nucleo operativo / Docenti Nucleo valutazione / Coordinatori CdC: raccolta ed elaborazione dati; condivisione e diffusione dati; elaborazione strategie didattiche individualizzate	99		organico potenziamento - Legge 107/2015; FIS

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Sperimentazione di metodologie didattiche innovative. Monitoraggio esiti. Attività di recupero/ potenziamento / Corsi lingua straniera	99		Organico di potenziamento (1080)
Personale ATA	Vigilanza; Supporto amministrativo.			
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di potenziamento finalizzate al conseguimento delle competenze base di Italiano e Matematica e simulazione prove INVALSI classi seconde e prime	260		FIS
Personale ATA	Sorveglianza, supporto tecnico, gestione amministrativa.			
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro	31658	Testi scolastici classi prime e seconde in comodato d'uso

Obiettivo di processo

Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	curricolo dell'autonomia: integrazione e potenziamento dell'area di indirizzo. Discipline: diritto/economia, inglese, informatica (autocad), storia dell'arte e dei linguaggi. Docenti Tutor ASL	3271	16.800	Finanziamento MIUR Percorsi di Alternanza scuola-lavoro Organico dell'autonomia
Personale ATA	Assistenti amministrativi: predisposizione, elaborazione modulistica per la valutazione il monitoraggio e la documentazione.			
Altre figure	Tutor aziendali / d'impresa Esperti esterni del mondo del lavoro	80	2.400	Finanziamento MIUR Percorsi di Alternanza scuola-lavoro

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Docente FS Coordinatori CdC Consigli di classe GLI (Gruppo di Lavoro per l'inclusione): stesura Piano Inclusione d'Istituto, griglie osservazione, contatti e relazioni con famiglie, docenti, esperti esterni, servizi sociali, ASL/corso italiano L2	609		L'attività è prevista nelle nomine di FS e gruppo di lavoro ad essa aggregato, coordinatori di classe ed è retribuita da FIS come da contrattazione - organico potenziamento
Personale ATA	collaboratori scolastici: vigilanza			
Altre figure	genitori, esperti Centro Territoriale di Inclusione, Centro Territoriale di Supporto e Gruppo Programma Adolescenti: formazione e counseling.			Accordo di rete con CTI Antonio Serra e collaborazioni istituzionali con Gruppo programma adolescenti seconda municipalità - senza oneri a carico dell'Istituto (direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e nota USR del 30/05/2013)

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		

Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di contrasto alla dispersione scolastica.	297	0	Organico dell'autonomia
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

Obiettivo di processo

Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Aggiornamento periodico dei curricula. Animatore digitale: formazione docenti.	170		Legge 107/2015 c. 62 (60) - organico potenziamento

	Piano di informatizzazione e digitalizzazione dei contenuti. Gestione del networking. Attività per la realizzazione del PNSD			FIS
Personale ATA	Gestione amministrativa.			
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Migliorare la gestione degli spazi

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Contributo alla riorganizzazione degli spazi destinati all'attività didattica.	1080	0	organico potenziamento
Personale ATA	vigilanza incentivata collaboratori scolastici		0	
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Affidare ad ogni Figura dello Staff un ambito dei processi da controllare e monitorare in collaborazione con il NdV e il NUCLEO OPERATIVO preposto alla raccolta e rielaborazione statistica dei dati.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Raccolta ed elaborazione dei dati provenienti dai diversi settori della scuola da parte del Nucleo operativo.	azione	azione (in corso)	azione (in corso)	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione

Obiettivo di processo

Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado)

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Interventi della Commissione preposta a ri-orientare (all'interno o all'esterno della scuola) gli allievi del I Biennio	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione comune per classi parallele.	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)								
Monitoraggio degli esiti degli scrutini del I quadrimestre e finali.										

Obiettivo di processo

Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attività di potenziamento finalizzate al conseguimento delle competenze di base di Italiano e Matematica e simulazioni di prove Invalsi classi seconde			azione (in corso)							

Obiettivo di processo

Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Attività di Alternanza scuola - lavoro	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

Obiettivo di processo

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Predisposizione e schede di osservazione - raccolta dati e segnalazioni - osservazione - individuazione alunni - adozione di pratiche e metodologie	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione	azione	azione	azione	azione		
interventi didattici di Italiano L2 per stranieri		azione (in corso)	azione (in corso)	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione

Obiettivo di processo

Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetto "NOI CON"		azione (in corso)	azione (in corso)							

Obiettivo di processo

Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)							
Istituzione e aggiornamento	azione (in	azione (in	azione (in							

banca dati relativa ai curricula del personale docente e ATA	corso)	corso)	corso)							
--	--------	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivo di processo

Migliorare la gestione degli spazi

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Razionalizzazione degli spazi e loro fruizione sulla base delle necessità emerse nella programmazione didattica. Definizione orari dei laboratori linguistici, informatici, aula video.	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)							

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Affidare ad ogni Figura dello Staff un ambito dei processi da controllare e monitorare in collaborazione con il NdV e il NUCLEO OPERATIVO preposto alla raccolta e rielaborazione statistica dei dati.

Data di rilevazione

15/11/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

N. azioni pianificate e realizzate. n. schede/file elaborati; n. rappresentazioni grafiche; n. interconnessioni; n. customer satisfaction; n. macroindagini e relazioni; n. focus e relazioni; n. procedure per le buone pratiche.

Strumenti di misurazione

Raccolta dati del Nucleo operativo di concerto col Nucleo di valutazione; pubblicazione dati e rispettive relazioni; verbali Collegio Docenti; verbali Consiglio di Istituto. Customer satisfaction.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Modificare l'assetto organizzativo del N.O. Coinvolgere in maniera più efficace i membri dello staff e le FFSS negli obiettivi di processo.

Obiettivo di processo

Agire su motivazione, rimotivazione, orientamento dello studente mediante azioni permanenti e continue (curricula verticali, collegamenti con la scuola secondaria di 1° grado)

Data di rilevazione

30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero/percentuale alunni non ammessi alle classi 2 e 3 e/o che fuoriescono dal sistema di istruzione-formazione. Numero/percentuale alunni con sospensione del giudizio.

Numero/percentuale alunni accompagnati verso altri percorsi di studio/formazione

Strumenti di misurazione

Esiti scrutini finali. Alunni non scrutinati, nulla osta e passaggi ad altri indirizzi di studio/istituti/agenzie formazione

Criticità rilevate

Difficoltà nella procedura di trasmissione/ricezione di elementi informativi sugli allievi in ingresso.

Progressi rilevati

Incremento della percentuale di allievi ammessi alla classe successiva, riduzione della percentuale di allievi con sospensione del giudizio.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Migliorare i contatti con le scuole di provenienza degli allievi in ingresso. Anticipare la procedura dell' Ods.

Obiettivo di processo

Condividere la progettazione, verifica e valutazione per classi parallele e potenziare la metodologia laboratoriale e le attività di laboratorio

Data di rilevazione

30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Percentuale di alunni i cui esiti formativi risultino migliorati nel confronto tra i risultati del I e II quadrimestre.

Strumenti di misurazione

Tabulazione schede monitoraggio prove ingresso, valutazioni scrutini finali. n. UdA con metodologia laboratoriale.

Criticità rilevate**Progressi rilevati**

Condivisione della progettazione, verifica, valutazione e dei risultati conseguiti nelle prove parallele in italiano, Inglese e Matematica.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Migliorare gli strumenti della rilevazione.

Data di rilevazione

30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Percentuale di docenti che utilizzano metodologie innovative.

Strumenti di misurazione

Numero di UdA con metodologia laboratoriale.

Criticità rilevate

Livello di condivisione nella elaborazione e svolgimento di UdA prevalentemente circoscritto ai Cdc

Progressi rilevati**Modifiche/necessità di aggiustamenti**

Data di rilevazione

30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

N. partecipanti ai corsi di lingua straniera; n. di certificazioni conseguite

Strumenti di misurazione

raccolta e analisi dei dati relativi alla presenza e agli esiti

Criticità rilevate

Resistenza degli allievi nel coinvolgimento in attività extracurricolari.

Progressi rilevati**Modifiche/necessità di aggiustamenti**

Incentivare la frequenza degli allievi alle attività extracurricolari attraverso l'utilizzo di metodiche cooperative e di strumenti innovativi.

Obiettivo di processo

Favorire il progressivo miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

Data di rilevazione

31/10/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Risultati delle prove standardizzate nazionali

Strumenti di misurazione

Rapporto risultati INVALSI

Criticità rilevate Risultati inferiori alla media nazionale in matematica

Progressi rilevati Maggiore partecipazione degli allievi alle prove

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

punteggio conseguito nella prova finale del percorso di potenziamento

Strumenti di misurazione

prova INVALSI simulata e confronto benchmark INVALSI.

Criticità rilevate

Resistenza degli allievi nel coinvolgimento in attività extracurricolari.

Progressi rilevati**Modifiche/necessità di aggiustamenti**

Data di rilevazione

30/11/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero degli alunni che hanno beneficiato del comodato

Strumenti di misurazione

modello ISEE

Criticità rilevate Tempi lunghi per espletare le procedure

Progressi rilevati Riduzione delle problematiche legate alla scarsa presenza di sussidi didattici nelle classi prime e seconde. Pari opportunità offerte ad allievi con svantaggio economico

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Favorire maggiori raccordi e incontri con il tessuto produttivo e con il mondo delle imprese e delle professioni per consentire alla scuola di realizzarsi come sistema aperto e all'allievo di esercitare il diritto all'Alternanza Scuola Lavoro.

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di portatori di interesse , imprese, associazioni coinvolte.

Strumenti di misurazione

Tabulazione dati. Schede rilevazione incontri/progetto.

Criticità rilevate**Progressi rilevati**

Incremento e stabilizzazione dell'offerta formativa nell'ambito dell'ASL.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/11/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

N. convenzioni ASL stipulate con imprese N. classi coinvolte / N. alunni coinvolti N. ore programmate (tirocinio formativo) N. tirocini effettuati/ completati N. ore effettuate – percentuale di assenze alunni Esiti valutaz. ASL e leFP (terze I.P.)

Strumenti di misurazione

Tabulazione dati

Criticità rilevate

Difficoltà del CdD ad approvare la flessibilità organizzativa

Progressi rilevati

Incremento e stabilizzazione dell'offerta formativa della scuola nell'ambito dell'ASL. Maggiore disponibilità delle grandi aziende ad offrire collaborazione nella realizzazione dei percorsi di ASL.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

30/11/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di portatori di interesse , imprese, associazioni coinvolte.

Strumenti di misurazione

Tabulazione dati.

Criticità rilevate

Basso numero di aziende e associazioni interessate a collaborare nei percorsi di ASL

Progressi rilevati**Modifiche/necessità di aggiustamenti**

Rimodulare l'organizzazione dell'orario curricolare durante le attività destinate agli incontri di aggiornamento/formazione previsti dai percorsi di ASL.

Obiettivo di processo

Favorire una differenziazione dei percorsi e individuare tempestivamente gli alunni con BES, in particolare DSA non certificati

Data di rilevazione

20/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Esiti prove parallele. Esiti I e II quadrimestre.

Strumenti di misurazione

Tabulazione dati.

Criticità rilevate
Progressi rilevati
Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione
30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

n. partecipanti ai corsi / percentuale partecipanti alunni stranieri / acquisizione delle competenze linguistiche (livello conseguito)

Strumenti di misurazione

Raccolta e analisi dei dati relativi alla presenza e agli esiti

Criticità rilevate

resistenza degli alunni nel coinvolgimento di attività extracurricolari

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione
20/10/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di PDP elaborati. N. schede di osservazione sistematica sulle abilità.

Strumenti di misurazione

Tabulazione dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Finalizzare attività e progetti del PTOF al contrasto della dispersione scolastica e individuare nel progetto "NOI CON" lo spazio specifico destinato al recupero e all'inclusione di allievi a rischio dispersione.

Data di rilevazione
15/11/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

N. alunni coinvolti

Strumenti di misurazione

Raccolta e analisi di dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Partecipazione crescente alle attività proposte nel progetto

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Maggiore coinvolgimento del Cdc nelle attività proposte nel progetto

Obiettivo di processo

Istituire una banca dati relativa ai curriculum del personale docente ed ATA a tempo indeterminato o comunque operanti nell'Istituto per un triennio anche al fine di individuare nel personale figure di sistema con specifica professionalità per ogni azione o gruppo di azioni previste nei piani di miglioramento.

Data di rilevazione
30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

N. docenti partecipanti alla formazione; N. docenti formati TIC

Strumenti di misurazione

Raccolta e analisi dei dati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

15/05/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero e percentuale curricula registrati; n. e percentuale curricula aggiornati.

Strumenti di misurazione

Report Rilevazione Ufficio del Personale

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Migliorare la gestione degli spazi

Data di rilevazione

30/06/2017

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di aule con attrezzature e sussidi specifici, Numero di aule speciali con LIM. Numero di Laboratori. Indice gradimento alunni, docenti, personale ATA

Strumenti di misurazione

Scheda inventario aula con attrezzature e sussidi. Scheda inventario aula speciale con LIM. Scheda inventario Laboratorio. Customer satisfaction alunni, docenti, personale ATA

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Razionalizzazione nell'organizzazione degli spazi/aula e di quelli destinati al settore amministrativo.

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerare la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

30/06/2018

Indicatori scelti

Numero/percentuale alunni non ammessi alle classi 2 e 3 e/o che fuoriescono dal sistema di istruzione-formazione numero/percentuale alunni con sospensione del giudizio numero/percentuale alunni accompagnati verso altri percorsi di studio/formazione

Risultati attesi

Riduzione di un punto percentuale dell'abbandono classi 1 e 2
Riduzione delle sospensioni di giudizio di un punto percentuale classi 1 e 2
Rilevazione passaggio altri indirizzi di studio/istituti/agenzie formazione

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

1B

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

31/03/2018

Indicatori scelti

Questionari. Numero di UdA incentrate su metodologia laboratoriale.

Risultati attesi

Migliorare i livelli di apprendimento. Favorire la partecipazione attiva.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2A

Esiti

Risultati nelle prove standardizzate

Data rilevazione

30/10/2018

Indicatori scelti

Punteggio riportato nelle prove nazionali

Risultati attesi

Riduzione di un punto percentuale della differenza tra gli esiti dell'istituto e la media nazionale.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2B

Esiti

Risultati nelle prove standardizzate

Data rilevazione

30/10/2018

Indicatori scelti

Tempi della registrazione e comunicazione ai Cdc

Risultati attesi

Pianificazione tempestiva degli interventi da adottare per gli allievi con BES e DSA non certificato.

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Collegio dei docenti; Consiglio d'Istituto; Consigli di classe; Assemblea personale ATA; Incontri Scuola - Famiglia

Persone coinvolte

D.S., F.S. Valutazione interna/esterna, Nucleo di valutazione; Docenti in servizio; Tutti i componenti del Cdl; Studenti; Genitori.

Strumenti

Comunicazione efficace attraverso momenti di confronto e dibattiti, relativa diffusione di verbali ed atti.

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Sito web dell'Istituto. Albo d'Istituto, Organi collegiali

Destinatari

Docenti, personale ATA, alunni e genitori

Tempi

entro dicembre 2017

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Sito web dell'Istituto, trasmissione telematica.

Destinatari delle azioni

URS

Tempi

febbraio /marzo

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Rosaria Anna Stellato	Dirigente Scolastico
Angelina De Cesare	Docente F.S. Valutazione interna ed esterna
Dino Amodio	Docente
Rosaria Breglia	Docente
Michela Petruzzi	Docente Referente Qualità